

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Киренска
за 2022 - 2023 учебный год

Цель: проанализировать результаты учебной деятельности школы за 2022/23 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 610 учеников, на конец учебного года – 607 учеников. Прибыли за год – 10 учеников, выбыло – 13 человек. Основная причина выбытия – смена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что достаточно высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, но практически не меняется на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости за три года

Классы	Качественная успеваемость, %
--------	------------------------------

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	63,3%	62,5%	66,4%
5–9-е	54,5%	58,2%	48,4%
10–11-е	52%	51%	50,9%
Общее по школе	56%	58%	55 %

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

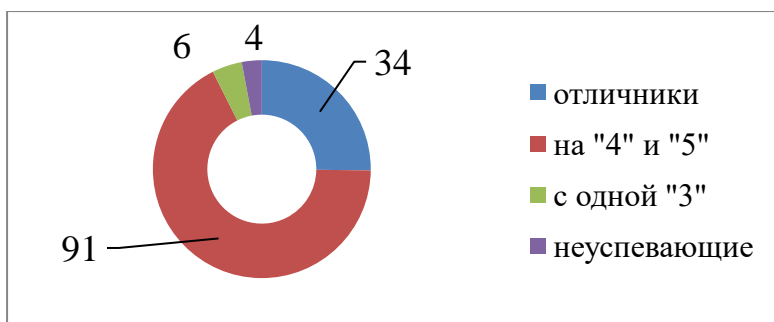
Информация об уровне обученности учащихся начальной школы.

Таблица 2. Результаты обучения за учебный год по классам

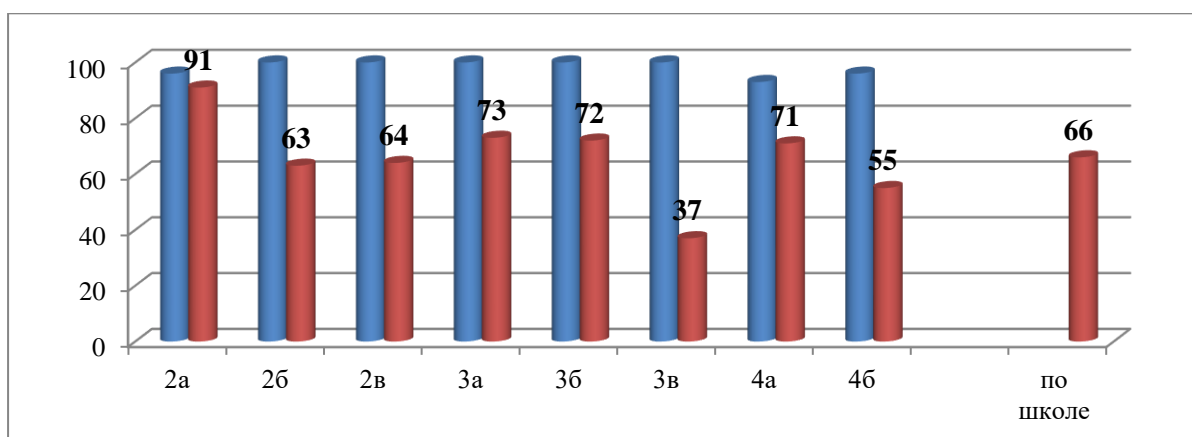
Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	Отличник и	На «4» и «5»	С одной "3"	Неуспевающие	Успеваемость класса	Качество знаний
1а	Хохрякова Е. В.	20	Безотметочное обучение.					
1б	Петухова М.Б.	26						
1в	Ляпунова Н.И.	19						
2а	Антипина Е.Н.	23	6	15	-	1	96%	91%
2б	Ревенко Е.А.	19	1	11	1		100%	63%
2в	Нетесова Л.П.	22	5	9	2		100%	64%
3а	Левина Е. Н.	26	4	15	1		100%	73%
3б	Степанова С. Н.	22	3	13	2		100%	72%
3в	Кушнерик Н. И.	16	1	5	-		100%	37%
4а	Бузмакова Р. З.	31	6	16	-	2	93%	71%
4б	Козлова Л. И.	29	8	7	-	1	96%	55%
Итого		253 (188)	34	91	6	4	99,4%	66,4 %

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2022- 2023 учебном году показатели успеваемости и качества стабильны. Количество детей, окончивших на «отлично» - 34 человека, что составляет 18 %; на «хорошо» и «отлично» - 91 человек, что составляет 48 % от обучающихся 2-4-х классов. В процентном соотношении уровень обученности, по сравнению с показателями прошлого учебного года, повысился, что означает положительную динамику.

В целом результаты успеваемости и успешности обучающихся начальной школы за 2022 – 2023 учебный год представлены на диаграмме.



Сравнительный анализ результатов обучения во 2-4 классах за 2022 – 2023 учебный год



Качество знаний выше школьного показателя имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2а	91%	Антипина Е.Н.
3а	73%	Левина Е.Н.
3б	72%	Степанова С.Н.
4а	71%	Бузмакова Р.З.

Качество знаний ниже школьного показателя:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2б	63%	Ревенко Е.А.

2в	64%	Нетесова Л.П.
3в	37%	Кушнерик Н.И.
4б	55%	Козлова Л.И.

В сравнении с прошлым годом понизили качество обученности 3А класс на 11%, 3Б на 9%. Стабильные результаты в 4А (Бузмакова Р.З.) и 4Б (Козлова Л.И.) классах.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–4-е классы;
- математика – 2–4-е классы;
- окружающий мир – 2-4-е классы

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили 62 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 36 учеников (58%), 6 учащихся из всех классов не справились с работой (9%). Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	23	23	6/18	11/3	5/1	1/1	3,9/4,6	96/96	74/91
2 «Б»	19	18	0/4	5/5	9/7	4/2	3,1/3,6	77/88	28/50
2 «В»	22	21	6/8	8/10	6/3	1/0	3,9/4,2	95/100	66/86
Итого	64	62	12/30	24/18	20/11	6/3	3,6/4,2	90/95	58/77

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 4 учащихся (6%), на «4» – 32 (55%). Процент качества – 62 процента, всего четыре ученика написали на «5», десять на «2». Общая успеваемость – 83 процента, средний балл – 3,5. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По	Выпол	Оценки	Сред.	%	%
-------	----	-------	--------	-------	---	---

ы	списк у	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	усп-ти	кач-ва
2 «А»	23	21	2	16	3	0	3,9	100	86
2 «Б»	19	18	0	7	4	7	3	61	39
2 «В»	22	19	2	9	5	3	3,5	84	58
Итого	64	58	4	32	12	10	3,5	83	62

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Результаты окружающего мира представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру

Классы	По списк у	Выпол работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	23	23	13	9	1	0	4,5	96	96
2 «Б»	19	18	3	8	5	2	3,8	88	61
2 «В»	22	21	5	10	6	0	4	100	71
Итого	64	62	21	27	12	2	4	97	77,4

Рекомендации:

Учителям Ревенко Е. А., Нетесовой Л.П:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса, правописание безударной гласной;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

Успеваемость – 88 процентов, качество – 59, средний балл – 3,6. Результаты грамматического задания: успеваемость – 91 процент, качество – 60 процентов, средний балл – 3,6

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списк у	Выпол работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «А»	26	26	7/6	13/15	6/5	0	4/4	100/100	76/80
3 «Б»	22	21	Сдано в баллах				3,7/3,7	85/95	66/66
3 «В»	16	14	0/2	5/3	6/6	3/3	3,1/3,3	79/79	35/35
Итого	64	61					3,6/3,6	88/91	59/60

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: успеваемость – 98 процентов, качество – 64 процента, средний балл – 3,8. Типичные ошибки: решение задач, ошибки при вычислениях и при записи ответа. Есть ошибки в вычислениях и при выборе порядка действий.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «А»	26	26	7	14	5	0	4	100	80
3 «Б»	22	22	2	10	10	0	3,6	100	54
3 «В»	16	14	2	5	6	1	3,5	92	50
Итого	64	62	11	29	21	1	3,8	98	64

Рекомендации:

Учителям Левиной Е. Н., Степановой С. Н., Кушнерик Н.И.:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «А»	26	26	6	15	5	0	4	100	80
3 «Б»	22	21	0	12	9	0	3,7	100	57
3 «В»	16	14	2	7	5	0	3,7	100	63
Итого	64	61	8	34	19	0	3,8	100	69

Таблица 7. Анализ итоговой проверки техники чтения за 2022 - 2023 учебный год

Класс	Всего уч-ся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
1а	20	19	10	-	7 2 не читают	52%
1б	26	26	17	2	7	73%
1в	19	19	5	1	11 2 не читают	31%

2а	23	23	20	2	1	95%
2б	19	18	14	1	3	83%
2в	22	20	16	1	3	85%
3а	26	25	19	2	4	84%
3б	22	22	17	-	5	77%
3в	16	16	9	-	7	56%
4б	31	31	12	6	13	58%
4в	29	28	11	5	12	57%
Итого	253	247	150	20	77	69%

Анализируя причины ошибок по литературному чтению, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

Работа с текстом. Осмысление текста. Уметь отвечать на вопросы. Устанавливать последовательность действий, взаимосвязь событий и явлений. Свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию.

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Промежуточная аттестация в 4-х классах проводилась в форме ВПР.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–9-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 7. Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бузмакова Р.З.						0	10	15	6	32,2%
4 «Б»	Козлова Л.И.						4	12	8	3	61,5%
Успеваемость 86%, качество 53%, средний балл 3,5											

По району: успеваемость 93%, качество 61%, средний балл 3,7

Таблица 8. Результаты ВПР по математике

Класс	Учитель	Отметка по предмету				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бузмакова Р.З.	9	12	8	2	68	4	15	11	1	61

4 «Б»	Козлова Л.И.	9	13	7	-	76	2	15	9	-	65
Успеваемость 98%, качество 63%, средний балл 3,7											

По району: успеваемость 98%, качество 71%, средний балл 3,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 процентов обучающихся.

Таблица 9. Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Отметка по предмету				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бужмакова Р.З.	12	11	8	0	79%	2	24	5	-	83%
4 «Б»	Козлова Л.И.	11	11	5	1	76%	4	18	3	-	85%
Успеваемость 100%, качество 84%, средний балл 3,9											

По району: успеваемость 99%, качество 78%, средний балл 3,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку.
- Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил уровень качества знаний ниже этих показателей по русскому языку, математике. Выше показатели по окружающему миру.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 25.08.2023 № 1.
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов

освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

8. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

9. Отметить работу Козловой Л. И., учителя начальных классов, по повышению качества знаний обучающихся.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, районной олимпиаде «Знайка»

В МКОУ СОШ № 1 проведены школьные и муниципальные туры предметных олимпиад. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 9. Результаты муниципальной олимпиады «Знайка» для учащихся 2-4 классов

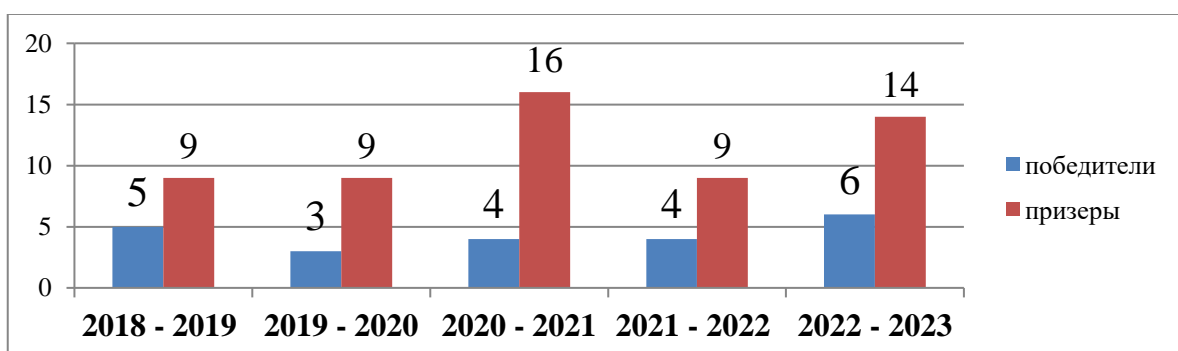
Предмет	Ф.И. обучающегося, класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера, победителя	результат
Математика	Васильев Ярослав, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Роженко Злата, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
	Ярыгин Даниил, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Корнилов Степан, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
	Кузаков Дмитрий, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
Литературное чтение	Ляпунова Дарья, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Полоскова Василина, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Тараканов Кирилл, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Логина Яна, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
Русский язык	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Суханова Полина, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Гладилина Снежана, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
	Кожевникова Ксения, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Суранов Александр, 3 класс	Кушнерик Н.И.	призер
Окружающий мир	Федоров Александр, 2 класс	Ревенко Е.А.	победитель
	Нетесова Анна, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Тяглов Игорь, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Голубкина Марина, 3 класс	Степанова С.Н.	призер

Ф.И.О. педагога	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество	
			2022-23 г	2021-22 г
Козлова Л.И.	1	-	1	3
Ревенко Е.А.	1	-	1	1 класс
Антипина Е.Н.	-	-	0	1 класс
Бузмакова Р.З.	-	2	2	0

Левина Е.Н.	4	3	7	3
Кушнерик Н.И.	-	1	1	1
Нетесова Л.П.	-	5	5	1 класс
Степанова С.Н.	-	3	3	1
	6	14	20	

Таблица 10. Рейтинг педагогов

Диаграмма: Результативность участия МКОУ СОШ 1 в районной олимпиаде за 5 лет.



Вывод: Результативность участия самая высокая у 3 «А» класса (Левина Е.Н.) – 7 призовых мест, 2 «В» класса (Нетесова Л.П.) – 5 призовых мест. Лидер олимпиад «Знайка» в 2022 – 23 учебном году – Секиркин Ярослав (3А). Количество призеров и победителей повысилось по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2023.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году в 5-9-х классах обучалось 299 учащихся, что на 10 учеников меньше, чем в предыдущем учебном году;

В форме индивидуального обучения на дому (с посещением школы) – 1 ученик по АООП (с НОДа, вариант 6.2).

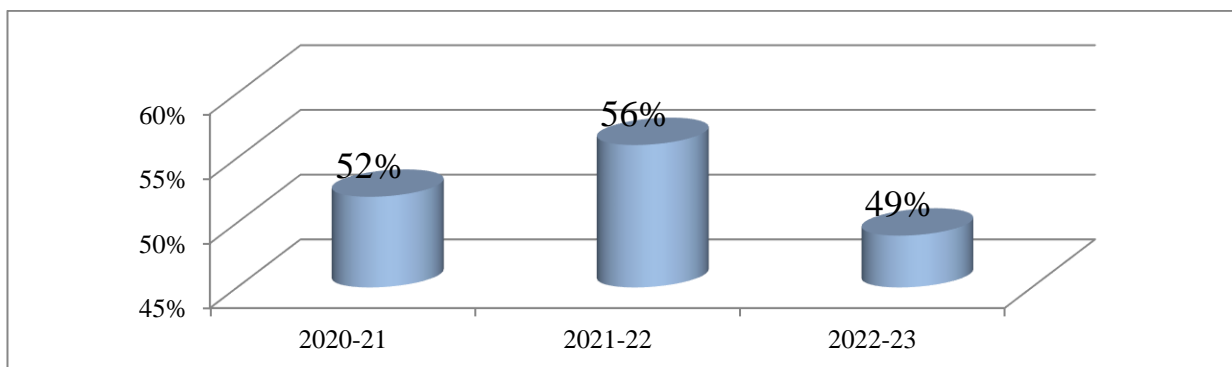
Класс	2022-2023 уч.г.	
	успеваемость	качество
8 б класс	100%	100%

Результаты образовательной деятельности:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	286	309	299
Аттестовались	286	309	299
Обучаются на «5»	30	31	24
Обучаются на «4» и «5»	120	143	121
Успеваемость	99%	100%	100%
Качество	52,4%	56%	48,5%

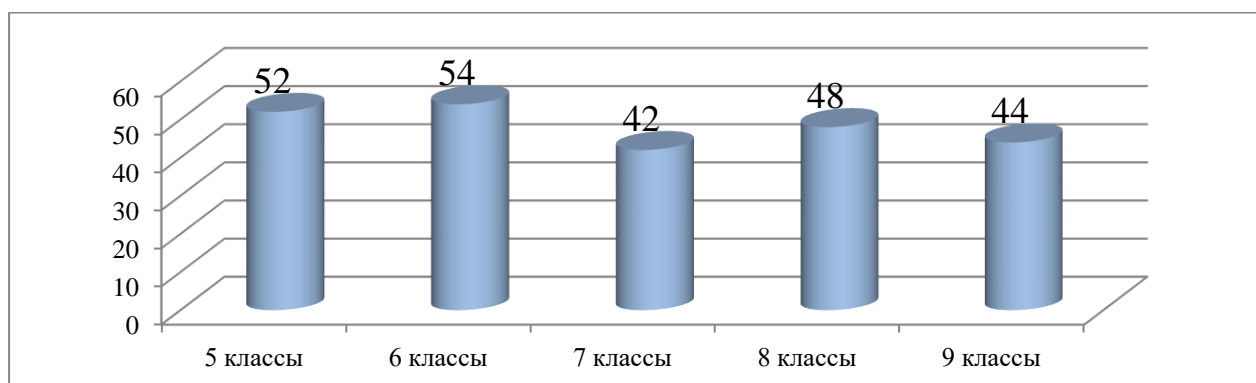
Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о понижении результатов по всем показателям.

Качество знаний в динамике на уровне ООО



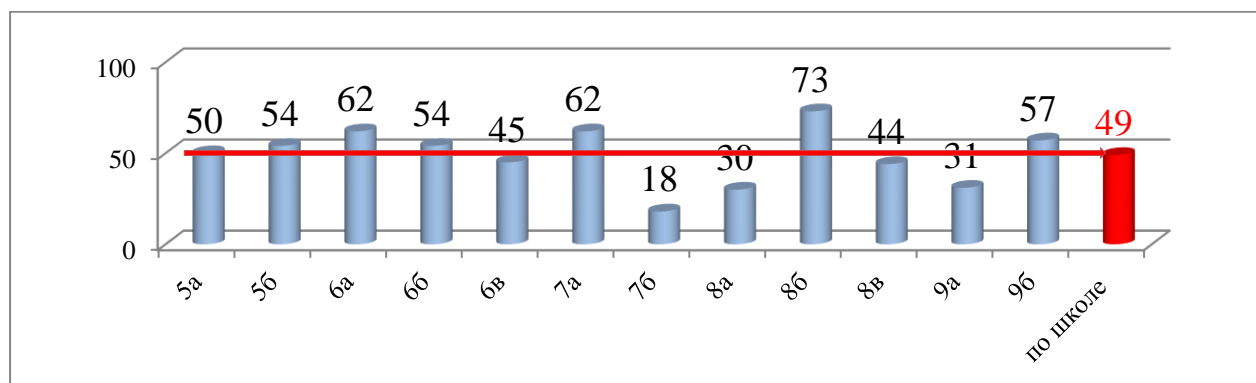
Показатели качества знаний на уровне основного общего образования в этом учебном году понизились на 7%.

Сравнительный анализ результатов обучения в 5-9 классах за 2022 – 2023 учебный год



Количество учащихся, закончивших год на «5» составило в параллели 5-х классов – 2 человека, 9 человек – в параллели 6-х классов, 3 человека – в параллели 7-х классов, 4 человека – в параллели 8-х классов, 6 человек в параллели 9-х классов. Количество учащихся, закончивших год с одной «4» - 1 человек (по истории), с одной «3» – 16 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по истории (5 человек), химии, информатике, ОДНКНР - (по 2 человека), по русскому языку, геометрии, биологии и английскому языку (по 1 человеку).

Ниже 50% качество знаний наблюдается на параллели 8-х, 7-х и 9-х классов.



Качество знаний **выше** школьного показателя имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
8б	73%	Ляпунова Д.Ю.
7а	62%	Петренко И.Г.
6а	70%	Антипина М.Г.
9б	57%	Скорнякова Е.Д.
5б	54%	Суханова А.А.
6б	54%	Бутузова И.А.
5а	50%	Бренёва Ж.В.

Качество знаний **ниже** школьного показателя:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6в	45%	Матвиенко Ю.О.
8в	44%	Дёмкина Л.В.
9а	31%	Пасечникова А.Л.
8а	30%	Горячева Е.Г.
7б	18%	Лузан И.Г.

Отличники:

класс	Фамилия, имя обучающихся	Количество
5а	Хорошева Алиса	1
5б	Степанова Анастасия	1
6а	Еловская Екатерина, Маркова Рената, Нетёсова Елизавета, Тушминская Татьяна	4

6б	Михайлов Николай, Савченко Тимофей	2
6в	Мигалкина Валерия, Денисова Надежда, Нуриев Ренат	3
7а	Швецов Илья	1
7б	Прокопьева Екатерина, Оглоблина Анна	2
8а	Карелина Анна	1
8б	Жарников Максим, Залуцкий Егор	2
8в	Гильдеева Ульяна	1
9а	Карманова София	1
9б	Безрукова Валерия, Макаренко Валерия, Ромазанова Жасмин, Фролова Юлия, Фролов Илья	5
Итого		24

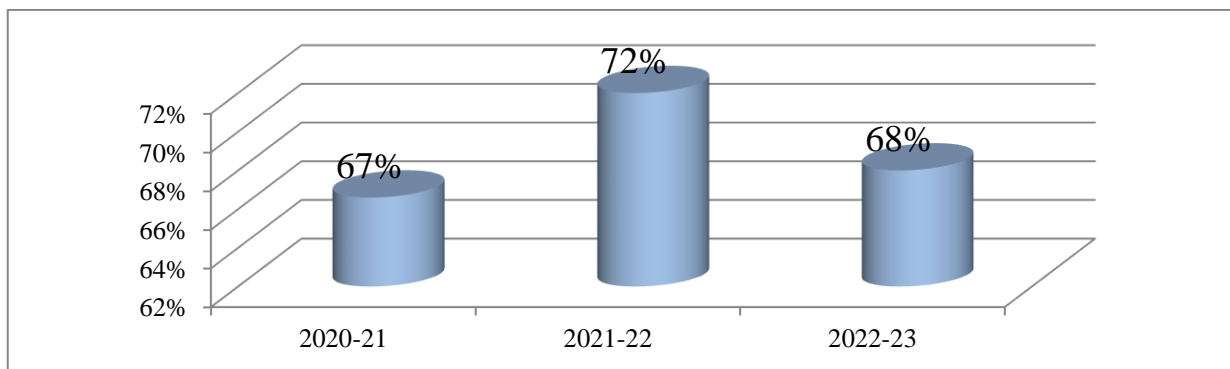
По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на 7 человек. Выбыли из данной категории: 7а- Савостьянов Артём, Третьякова Полина, 8а- Сыкчина Ева, 8б- Антипина Валерия, Прошутинская Дарья. Перешли из разряда ударников: 6а- Маркова Рената, 6в- Нуриев Ренат, 7б- Оглоблина Анна. В 9б- прибыл из школы района Фролов Илья. Неуспевающих в этом учебном году нет.

Сведения с данными успеваемости и качества по предметам:

предметы	2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	99	56	100	62	100	56
русский язык	100	63	100	71	100	72
литература	100	74	100	80	100	82
английский язык	100	62	100	72	100	68
химия	100	53	100	61	100	61
биология	100	65	100	69	100	69
физика	100	69	100	64	100	58
география	100	71	100	79	100	73
история	99	65	100	76	100	65
обществознание	100	75	100	77	100	76
информатика	100	80	100	85	100	70
средние показатели по школе:	99,8	66,6	100	72,4	100	68,2

При 100% успеваемости средние показатели качества знаний в этом учебном году на уровне ООО понизились на 4,2%. Выше средних показателей шесть предметов: информатика, литература, русский язык, биология, география, обществознание.

Сведения с данными качества по предметам в динамике за три года:



Наблюдается отрицательная динамика качества преподавания на уровне ООО по данным.

Среднее общее образование

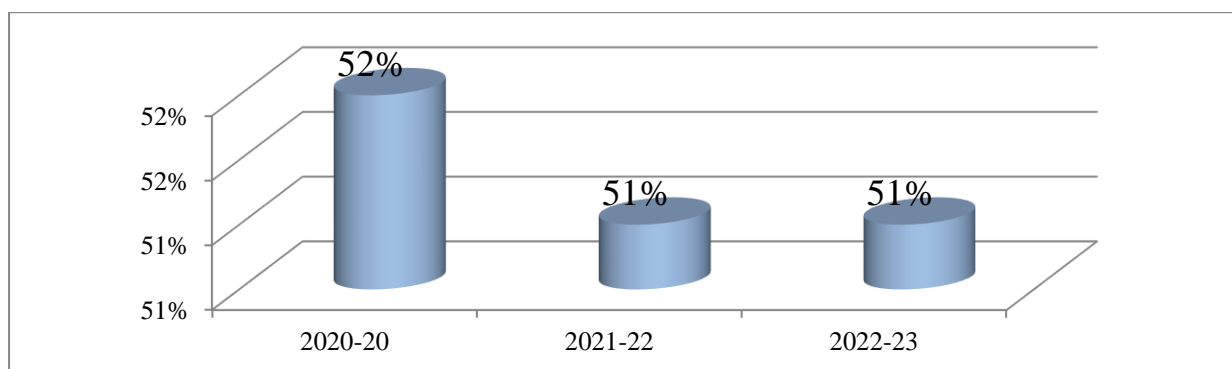
В 2022-2023 учебном году в 10-11-х классах обучалось 55 учащихся.

10а -18 человек

10б -21 человек;

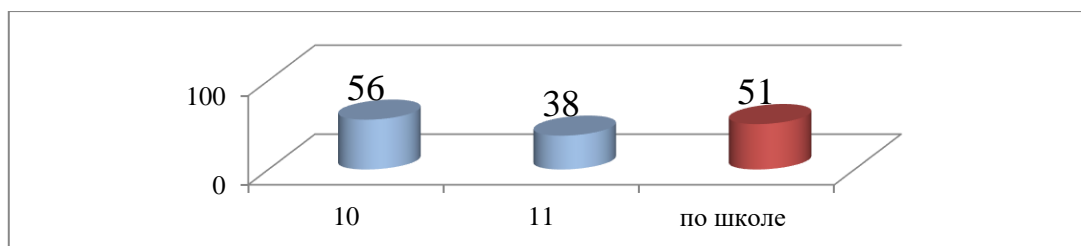
11а -16 человек.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	50	45	55
Аттестовались	50	45	55
Обучаются на «5»	3	4	10
Обучаются на «4» и «5»	23	19	18
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	52	51	51



Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования за три года имеют стабильную динамику.

Качество знаний на уровне СОО:



Отличники:

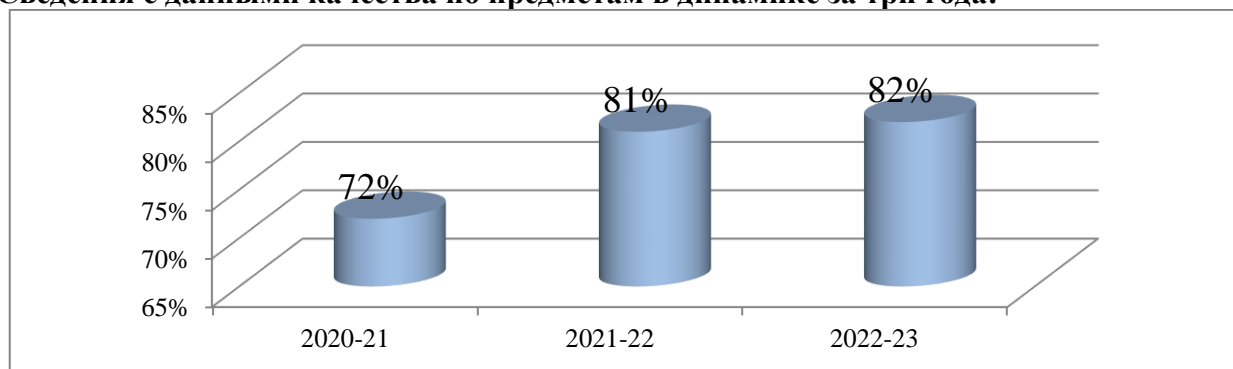
класс	Фамилия, имя обучающихся	Количество
10а	Кузакова Татьяна, Суржин Артем, Ермолаева Анастасия, Карпова Елизавета	4
10б	Игнатъева Дарья, Малышева Анастасия, Маркова Полина, Ляпунова Мария	4
11	Вохмина Ксения, Царенкова Юлия	2
итого		10

Сведения с данными успеваемости и качества по предметам за 2022-2023уч.г.

предметы	СОО					
	успеваемость			качество		
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
математика	100	100	100	55	59	71
русский язык	100	100	100	74	72	85
литература	100	100	100	77	83	90
английский язык	100	100	100	69	76	85
химия	100	100	100	61	56	62
биология	100	100	100	74	79	83
физика	100	100	100	77	87	83
география	100	100	100	81	95	86
история	100	100	100	79	93	80
обществознание	100	100	100	73	88	82
информатика	100	100	100	76	100	96
средние показатели по школе:	100	100	100	72,4	80,7	82,1

Наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Сведения с данными качества по предметам в динамике за три года:

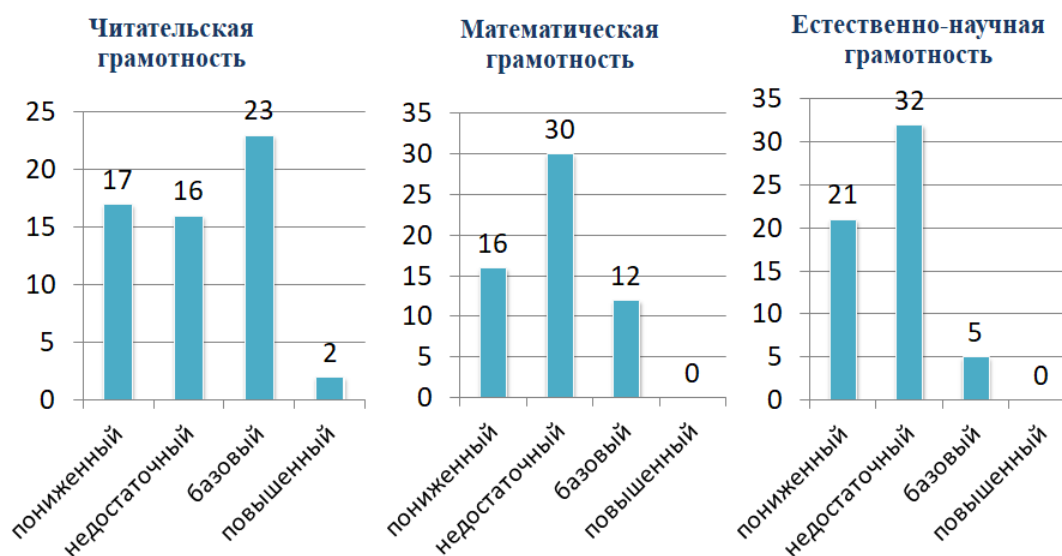


В этом учебном году средние показатели качества по данным предметам на уровне СОО повышены на 1,4%.

Результаты мониторингов качества знаний

Мониторинг качества знаний учащихся – комплекс информационно оценочных средств и структурированных процессов состояния качества образования в школе. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы.

Диагностика ФГ в 8-х классах:



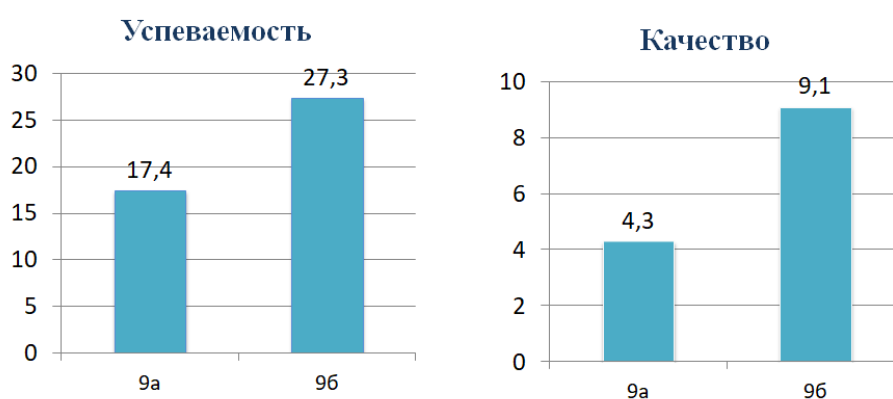
Вывод:

1. по итогам диагностики читательской грамотности следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с содержанием задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.
2. по итогам диагностики математической грамотности отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры,

обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему;

- по итогам диагностики естественно-научной грамотности следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

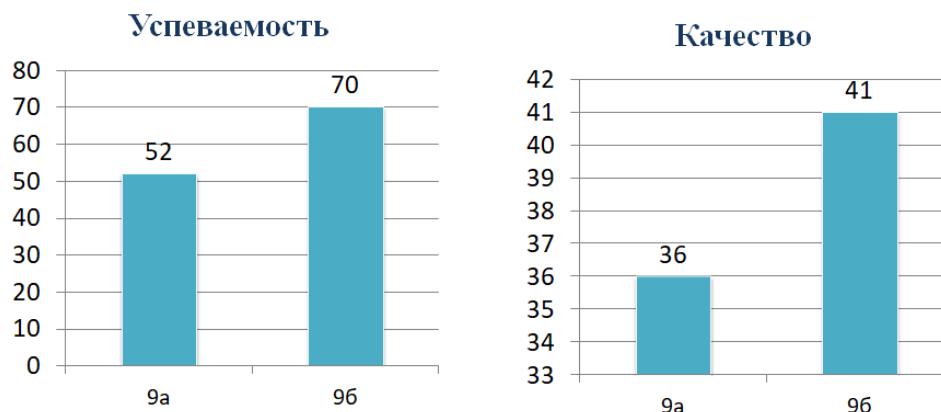
Технологический мониторинг по математике в 9 классах, область:



Вывод:

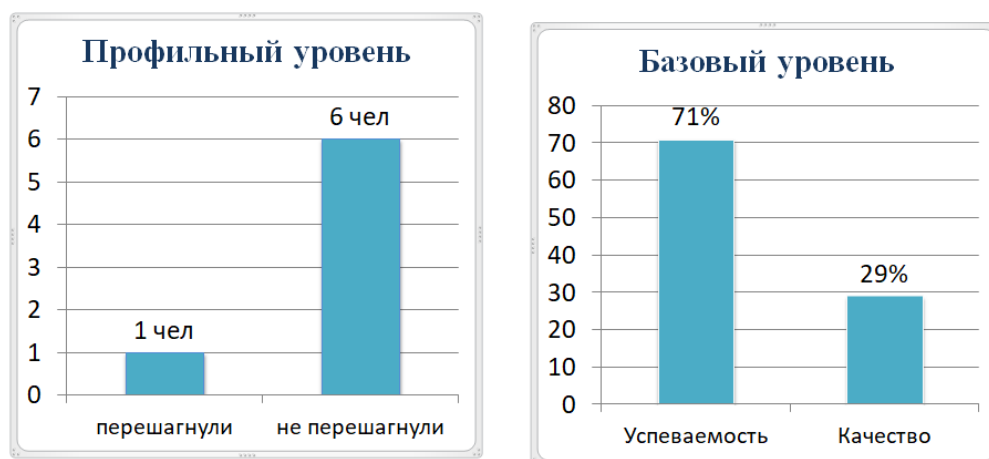
- задачи модуля «Геометрия» вызывают наибольшие затруднения при их решении, например, 47% выпускников не решили геометрические задачи. В первой части работы выпускники испытывали
- Затруднения при выполнении заданий:
 - преобразование алгебраических выражений и вычисление их значений;
 - выполнение действий с обыкновенными дробями;
 - решение квадратных неравенств;
 - решение задач на проценты;
 - нахождение корней уравнений;
 - нахождение площадей фигур;
 - нахождение углов фигур, вписанных в окружность;
 - нахождение элементов прямоугольных треугольников.
- Во второй части работы большее количество выпускников не приступило к решению:
 - на построение графиков, содержащих модуль;
 - на вписанные и описанные фигуры в окружность;
 - на нахождение отношений площадей фигур.
- Данные результаты свидетельствуют об отсутствии качественной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

Технологический мониторинг по русскому языку в 9 классах, область:



Вывод: итоги данной работы показали, что учащиеся недостаточно хорошо могут работать с прочитанным текстом, не все могут привести аргументы, особенно аргументы из жизненного опыта. Результаты проверки заданий с развернутым ответом позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения у выпускников 9 класса сформированы слабо. Следует в дальнейшей работе развивать навыки написания сочинения-рассуждения, особое внимание уделить подбору аргументов как из текста, так и из жизненного опыта. Усилить отработку орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых норм.

Технологический мониторинг по математике в 11 классах, область:



Вывод: анализ мониторинговых показателей свидетельствует о необходимости проведения коррекционной работы с целью ликвидации пробелов в знаниях выпускников по темам, которые вызывают затруднения.

Сравнительный анализ результатов ВПР- 2022-2023:

ВПР 2022-2023 учебный год (осень), школьный уровень

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ "Средняя школа №1», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ работ. По результатам анализа проведена корректировка рабочих программ, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Общий анализ проверки ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Предмет,	Класс	Кол-во уч-ся /вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Математика	5а	26/22	3	5	11	3	86	36
	5б	25/22	2	14	8	0	100	64
	6а	26/20	6	7	2	5	75	65
	6б	24/23	2	9	10	2	91	48
	6в	22/17	3	4	77	3	82	41
	7а	27/22	1	8	11	2	90	41
	7б	22/17	0	1	10	6	65	6
	8а	24/19	0	1	10	8	58	5
	8б	22/20	5	8	7	0	100	65
	8в	29/27	0	13	13	1	96	48

	9а	26/23	1	1	16	5	78	9
	9б	28/27	2	7	14	4	85	33
Русский язык	5а	26/19	3	5	7	4	79	42
	5б	25/24	0	5	12	7	71	21
	6а	26/18	8	5	5	0	100	72
	6б	24/22	0	10	12	0	100	45
	6в	22/21	4	10	6	1	96	66
	7а	27/20	1	7	9	3	85	40
	7б	22/18	1	4	3	10	44	28
	8а	24/22	0	2	9	11	50	10
	8б	22/20	0	5	14	1	95	25
	8в	29/26	0	1	15	10	62	4
	9а	26/22	3	3	3	13	50	23
	9б	28/27	3	6	11	7	74	33
	Окружающий мир	5а	26/25	0	10	13	2	92
5б		/24	0	7	17	0	100	29
История	6а	26/23	0	4	13	6	74	17
	6б	24/22	1	7	8	6	73	30
	6в	22/20	0	9	7	4	80	45
	7б	22/18	1	7	5	5	72	44
	8в	29/24	0	6	15	3	88	25
	9а	25/23	3	5	11	4	82	35

Биология	6а	26/24	4	8	10	2	92	50
	6б	24/21	1	11	9	0	100	57
	6в	22/21	2	6	12	1	95	38
	7б	22/20	1	3	11	5	75	20
Английский язык	8а	24-17	1	7	8	1	94	47
	8б	22/11	0	1	9	1	99	36
	8в	29/18	0	1	6	11	61	6
Обществознание	7а	27/26	0	8	14	4	85	31
	8а	24/23	0	2	13	8	65	9
География	7а	27/22	1	12	9	0	100	59

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

Наблюдается 100% успеваемость по предметам: по математике в 5б, 8б; по русскому языку в 6а, 6б; по окружающему миру в 5б; по биологии в 6б; по географии в 7а.

Низкие результаты показали обучающиеся: по математике в 7б, 8а, 9а; по русскому языку в 5б, 7б, 8а, 9а; по истории в 6а; по биологии в 7б; по английскому языку в 8в; по обществознанию в 8а.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году в 7б, 8а, 9а классах;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

ВПР 2022-2023 учебный год (весна), школьный уровень

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

ВПР 2022-2023 учебный год (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся /вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	школьный уровень, %		районный уровень, %		результат, %		соответствие отметок, %		
							усп	кач	усп	кач	усп	кач	↓	=	↑
Математика	5а	26/26	1	8	14	3	88,5	34,6	91	45	+1	-1	40	52	8
	5б	24/24	3	11	9	1	95,8	58,3							
	6а	26/22	1	7	8	6	73	36	86	26	-6	+15	48	47	5
	6б	24/23	1	9	9	4	82,6	43,5							
	6в	22/20	3	5	7	2	85	50							
	7а	26/25	1	7	15	2	92	32	85	36	-15	-13	49	42	9
	7б	22/18	0	2	5	11	39	11							
	8а	25/20	0	3	17	0	100	15	92	29	-1	-12	42	55	3
	8б	22/20	0	3	13	4	80	15							
	8в	28/25	0	6	17	2	92	24							
Русский язык	5а	26/	3	13	25	7	85	33	88	36	-3	+3	54	40	6
	5б	25/					85	33							
	6а	26/23	2	8	9	4	91	43	82	39	-8	-17	88	12	-
	6б	24/23	0	3	16	4	83	13							
	6в	22/20	1	10	7	2	90	55							
	7а	26/26	1	16	8	1	97	66	85	35	-4	-7	49	51	-

	7б	21/18	0	3	8	7	61	17							
	8а	25/21	0	7	5	9	57	19							
	8б	22/20	0	14	6	0	100	70	80	45	-10	-9	70	24	6
	8в	29/25	0	4	11	11	56	16							
История	5аб, к/ф						64	23	88	44	-24	-21	72	23	5
	6а	26/22	0	6	15	1	95	27	94	54	+4	-20	34	51	15
	6б	24/19	2	6	11	0	100	42							
	8а	24/23	1	12	10	0	100	57	100	75	=	-20	9	82	9
	11	16/15	1	12	2	0	100	87	93 обл	62 обл	+7	+25	26	47	27
Биология	5а	26/26	0	7	17	2	92	27	93	44	+3	+5	49	44	7
	5б	25/23	5	12	6	0	100	74							
	6в	22/22	4	11	7	0	100	68							
	7б	23/20	0	6	13	1	95	30	98	43	-3	-13	9	86	5
	8в	28/26	1	14	11	0	100	58	98	40	+2	+19	8	88	4
Английский язык	7а	26/24	1	6	16	1	95,8	29,2	78	21	+15	+6	53	47	-
	7б	23/21	3	2	14	2	90,5	23,8							
Обществознание	6в	22/22	1	9	11	1	95	45	96	51	-1	-6	45	50	5
	7б	23/23	1	3	14	5	78	17	88	40	-10	-23	52	39	9
	8б	22/20	0	10	10	0	100	50	95	31	+5	+19	75	25	-
География	6аб к/ф	50/47	1	12	27	7	85	28	92	40	-7	-12	81	19	-

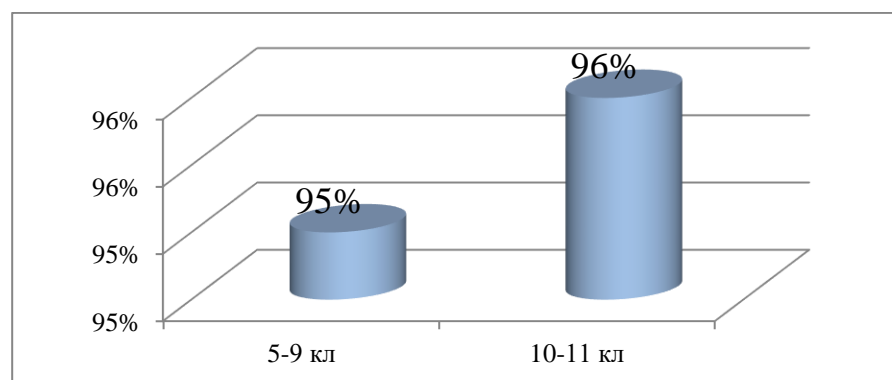
	7а	27/24	1	11	12	0	100	50	88	32	-12	+18	58	42	-
	8в	28/26	0	0	26	0	100	36	88	18	+12	+18	77	23	-
Химия	8а	25/22	4	8	10	0	100	54,5	98	74	+2	-20	-	77	23
Физика	7а	26/22	2	8	11	1	95,5	45,5	88	44	+8	+2	32	59	9
	8б	22/18	2	10	6	0	100	67	79	50	+21	+17	39	61	-

Проанализировав результаты Всероссийских проверочных работ на соответствие отметок за выполнение работ и отметок по журналу, можно сделать вывод:

- 1) подтвердили знания более 50% обучающихся по математике в 5аб, 8абв классах; по истории в 6аб, 8а классах; биологии в 7б, 8в классах; по химии в 8а классах; по физике в 7а, 8б классах;
- 2) понизили знания более 50% обучающихся по русскому языку в 5-х, 6-х, 8-х классах; истории в 5-х классах; английскому языку в 7-х классах, обществознанию в 7б, 8б классах;
- 3) значительное несоответствие выставленных отметок за ВПР наблюдается до 88% по русскому языку в 6-х классах; до 81% по географии в 6 абв и 8в классах.

Результаты выполнения программы

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем за 4 четверть. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме. Рабочие программы выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования в 3 и 4 четвертях учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц. Следовательно рабочие программы по предмету, курсам выполнены.



Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности школы. В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности.

Результаты ВсОШ, 2022-2023, муниципальный и региональный этапы:

Участие в олимпиаде - это возможность: получить новые знания, подготовиться к сдаче экзаменов, проверить и критически оценить свои возможности, определить и развить свои способности и интересы, формировать у себя критическое мышление, самореализоваться, повысить свою самооценку, поскольку предметные **олимпиады** носят соревновательный характер среди школьников.

ВсОШ 2022-2023 уч.г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Предмет	Количество участников СОШ№1	Победители/ призеры	Итого победителей и призеров
русский язык	8	0/1	1
литература	17	2/6	8
английский язык	8	3/3	6
математика	5	0/0	0
химия	2	0/0	0
биология	11	0/4	4
география	9	0/0	0
история	4	0/3	3
обществознание	7	3/4	7
право	4	0/2	2
технология	0	0/0	0
физическая культура	12	0/2	2
ОБЖ	5	0/2	2
Экономика	4	0/2	2
Экология	0	0/0	0
Физика	0	0/0	0
Итого			37

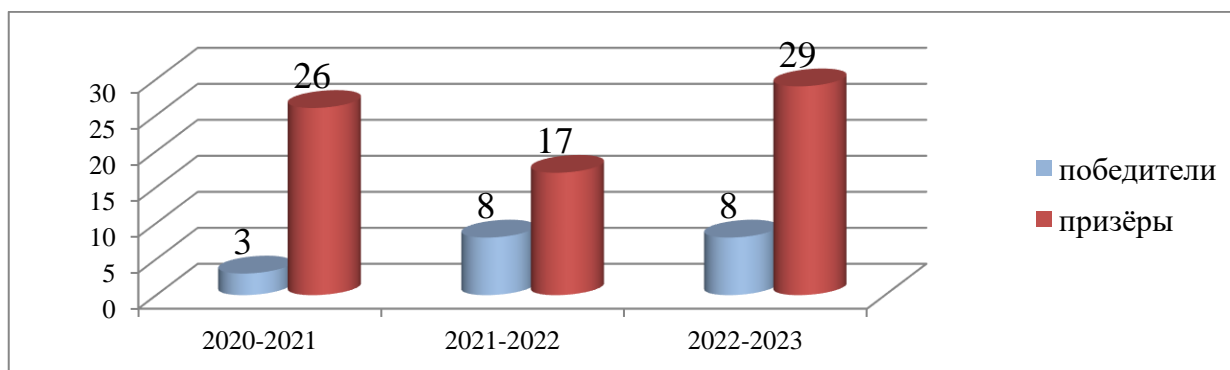
Вывод: не приняли участие на уровне муниципалитета по технологии, экологии, физике.

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
Английский язык	Карманова София Борисовна	9	призёр	Нежелеева О.Д.
	Кузнецова Алина Александровна	9	победитель	Нежелеева О.Д.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	10	победитель	Корзенникова О.Г.
	Вохмина Ксения Васильевна	11	призёр	Нежелеева О.Д.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	победитель	Нежелеева О.Д.
Биология	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Залуцкий Егор Александрович	8	призёр	Демкина Л.В.
	Красикова София Александровна	9	призёр	Демкина Л.В.
	Молчанова Карина Руслановна	8	призёр	Демкина Л.В.
ОБЖ	Ларионов Александр Алексеевич	10	призёр	Горячева Е.Г.
	Праздничная Алина Алиевна	8	призёр	Горячева Е.Г.
Право	Карманова София Борисовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.
История	Карманова София Борисовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Томилова Н.А.
	Прошутинская Дарья Андреевна	8	призёр	Томилова Н.А.
Обществознание	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Томилова Н.А.
	Игнатьева Дарья Васильевна	10	победитель	Томилова Н.А.
	Горностай Александра Павловна	11	победитель	Иванова Т.Г.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	победитель	Иванова Т.Г.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Прокопьева Екатерина Сергеевна	7	призёр	Томилова Н.А.
Экономика	Безрукова Валерия Артемовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9	призёр	Томилова Н.А.
Право	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Карманова София	9	призёр	Томилова Н.А.
Литература	Марков Дмитрий Сергеевич	10	победитель	Мозалевская И.В.
	Прошутинская Дарья Андреевна	8	призёр	Бутузова И.А.
	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Бутузова И.А.
	Третьякова Полина Сергеевна	7	призёр	Бутузова И.А.
	Прокопьева Екатерина Сергеевна	7	призёр	Антипина М.Г.

	Горностай Александра Павловна	11	призёр	Пасечникова А.Л.
	Вохмина Ксения Васильевна	11	победитель	Пасечникова А.Л.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	призёр	Пасечникова А.Л.
Русский язык	Вохмина Ксения Васильевна	11	призёр	Пасечникова А.Л.
Физическая культура	Кузакова Татьяна Андреевна	10	призёр	Тетерин А.А.
	Рыков Андрей Александрович	8	призёр	Тетерин А.А.
ВсОШ, региональный этап				
2022-2023, призеры				
Право	Карманова София	9	призер	Томилова Н.А.
2022-2023, участники				
Экономика	Безрукова Валерия Артемовна	9	участник	Томилова Н.А.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9		
	Фролов Илья Денисович	9		
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	10		
Русский язык	Вохмина Ксения Васильевна	11		Пасечникова А.Л.
История	Карманова София Борисовна	9		Томилова Н.А.
Право	Мальшева Анастасия Александровна	10		
Обществознание	Игнатьева Дарья Васильевна	10		
Английский язык	Царенкова Юлия Владимировна	11		
Литература	Вохмина Ксения Васильевна	11		Пасечникова А.Л.
	Марков Дмитрий Сергеевич	10а	Мозалевская И.В.	

Вывод: значительных успехов по работе высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания и литературы. Нет ни одного призёра по таким предметам как: география, физика, технология, математика, химия.

Победители и призеры олимпиад (ВсОШ, МЭ) за три года:



Согласно данным, представленным в диаграмме, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12 человек

Государственная итоговая аттестация

Итоги защиты индивидуального итогового проекта на уровне ООО и СОО

Выполнение проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО, является одной из обязательных составляющих допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Класс	9а	9б	10а	10б
По списку уч-ся в классе	26	28	18	21
Кол-во уч-ся принимало участие в защите ИП	25 (1 б/л)	24	15	18
Успеваемость	96%	100%	86,7%	100%
Качество	80%	95,8%	86,7%	100%
Средний балл	4,04	4,46	4,27	4,78
«5»	7	12	8	14
«4»	13	11	5	4
«3»	4	1	0	0
«2»	1	0	2	0
Защита ИП на муниципальном уровне				
Кол-во учащихся	0	4	3	3

Вывод: результаты проектной деятельности в 9, 10-х классах в полной мере показали сформированность умений выполнения проектной деятельности и продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 классов

Результаты ОГЭ-2023:

Количество участников ОГЭ-2023 (54 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Пасечникова А.Л. Мозалевская	Ляпунова Д.Ю.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Суханова А.А.	Томилова Н.А.	Нежелева О.Д.	Бренёва Ж.В. - Пасечникова А.Л.	Мозалевская	

Количество участников ОГЭ	54	54	6	5	2	24	35	1	4	31	0
«5», границы первичного балла	29-33	22-31	31-40	36-45	35-45	16-19	32-37	30-37	58-68	26-31	37-45
Средний первичный балл по результатам ОГЭ, школа	25	15	24	28	26	10	23	26	64	22	-
«5»	13	5	1	1	0	0	3	0	4	9	-
«4»	16	34	4	2	2	11	14	1	0	12	-
«3»	25	11	0	2	0	12	15	0	0	8	-
«2», не преодолевших min. порог в основной период осн.дн.	0	4	1	0	0	1	3	0	0	2	-
Успеваемость, % ОО	100	93	83	100	100	96	91	100	100	94	-
Качество, % ОО	54	72	83	60	100	46	49	100	100	68	-

Выводы:

1. Аттестаты особого образца с отличием получили шесть девятиклассников: Безрукова Валерия, 9б, Карманова София, 9а, Макаренко Валерия, 9б, Ромазанова Жасмин, 9б, Фролов Илья, 9б, Фролова Юлия, 9б;
2. Все экзамены на отлично сдал Фролов Илья, ученик 9б класса;
3. Аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускника.

Результаты ЕГЭ-2023

Всего учащихся 11-х классов- 16 человек

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	Обществознан	История	Английский язык(У,п)	Литература
учитель	Пасечникова А.Л.	Шевцова Т.А.			Иванова Т.Г.	Иванова Т.Г.	Нежелсева О.Д.	Пасечникова А.Л.

max т.б. ученика	Вохмина К, 92	Шестаков М, 49	Царенкова Ю, Каныбекова Б	Амосов А, 40	Царенкова Ю. 88	Вохмина К, 74	Вохмина К, 92	-Вохмина К, 100
мин.порог	24	27	«3»	36	42	32	22	32
Количество участников ЕГЭ	16	5	11	2	10	3	2	2
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	61	37	4	38	46	55	86	71
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	1	1	0	4	0	0	0

Выводы:

1. Две ученицы получили аттестат особого образца и золотые медали «За особые успехи в обучении» (Вохмина Ксения, Царенкова Юлия);
2. 100 баллов по литературе набрала Вохмина Ксения (учитель Пасечникова А.Л., ВКК);
3. Не преодолели min порог по обществознанию 4 человека (учитель Иванова Т.Г., соответствие з/д), по математике (п, б) 2 человека (учитель Шевцова Т.А., ИКК);
4. В резервные дни основного периода математику на базовом уровне пересдали 2 человека;
5. Аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Актуализировать в срок до 01.09.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для всех классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Попова Н.С, Тетерина Л.В. _____